

# 中共上海理工大学委员会文件

上理工委〔2019〕105号

---

## 关于印发《关于进一步加强教师党支部书记 “双带头人”培育工程的实施意见》的通知

校内各党委、党总支、直属党支部：

经校党委常委会审定，现将《关于进一步加强教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

中共上海理工大学委员会

2019年10月30日

# 关于进一步加强教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，打造一支高素质的教师党支部书记队伍，推动全面从严治党向基层延伸，根据《中国共产党支部工作条例》《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）、《关于加强新形势下高校教职工党支部建设的意见》（沪教卫党〔2018〕314号）等文件要求，结合学校事业发展和党建工作部署，校党委决定进一步加强教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工作（以下简称“双带头人”培育工程）。具体实施意见如下。

## 一、目的意义

高校教师党支部是党在高校以专任教师党员为主的基层组织，是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。教师党支部书记的个人思想政治素质、党性修养、服务意识以及党务工作和教学科研能力水平，直接影响高校基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，直接影响教师党支部和教师党员的作用发挥。进一步加强“双带头人”培育工作对于全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，凝聚优秀人才，形成工作合力，

培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，实现学校第八次党代会提出的战略目标，凝聚上海市高水平地方高校建设的人才合力，推动党的建设和学校事业发展再上新台阶，都具有十分重要的意义。

## 二、建设目标

通过进一步加强“双带头人”培育工作，使教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制更加健全，以党建工作引领教学科研，以教学科研成效体现党建工作水平，推进党建工作与教学科研同频共振，实现党建工作与教学科研同向发力互促互进作用更加彰显，党支部书记“头雁效应”更加有力，真正把教师党支部建设成为团结师生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。

## 三、建设任务

对照《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》和《市教卫工作党委关于新时代基层党建质量提升工作的实施意见》要求，提出进一步加强教师党支部书记“双带头人”培育工程的三大建设主题和八项建设任务。

### （一）规范选任、优化设置

1.严格选任标准。“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，既要政治素质高，理想信念坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”；又要业务精，在教育教学、科学研究等方面能力业绩突出。

“双带头人”教师党支部书记从具有副高级以上专业技术职务(职称)或者博士研究生学历学位的优秀党员教师中选任,同时应把握以下基本条件:熟悉了解教师党支部情况,具备开展思想政治工作、知识分子工作等能力水平;服务意愿强,热心党的工作,积极投身基层党务工作,有较强的奉献精神和服务意识;群众威信高,师德师风好,在所在单位具有良好的评价,在专业领域具有较强的学术影响力,得到师生的认可和信任,能够团结带领党员师生完成好人才培养、教学科研、学科建设、校企共建等各项任务。

2.规范选任方式。“双带头人”教师党支部书记的选拔任用,要严格遵循党章党规的有关规定和程序,在学校党委统一领导和党委组织部门具体指导下,由二级学院党组织负责实施。对党员教师流动性较大或新成立的教师党支部,以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部,书记人选可以由上一级党组织在相关学科专业范围内选派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

3.优化组织配置。按照结构合理、人数规模适当、便于开展工作、便于发挥作用的要求优化教师党支部设置,探索推进在专业(专业群)、学科组、课题组、项目组、教学团队、科研团队、创新团队、跨学科科研平台、重点实验室等建立教师党支部。支部规模较大、教学科研任务较为繁重的教师党支部,学科专业带头人担任党支部书记的,可配备一名副书记协助开展工作。

## (二) 聚焦重点、融合主业

1.强化思想引领。紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，严肃规范开展支部政治生活，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，认真组织主题党日活动。每个学期和支部教师或学生开展谈心谈话，做好党支部教师的思想政治工作和新时代知识分子工作，引领带动教师党员在日常教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来，使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。教师党支部书记一般每个学期应给支部上党课不少于1次。

2.融合教研主业。找准党建工作与教学科研的结合点和融合点，做到党建工作与教学科研同规划同落实，把教师党员智慧和力量凝聚到立足本职岗位立德树人、建功立业上来。充分发挥教师党支部书记的学术威望和影响力，当好“领头雁”，团结带动一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才投身教学科研创新创优工作，主动融入城市基层党建，服务城区社区建设，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

### （三）注重培养、完善激励

1.加强培养教育。突出针对性和精准性，把经常性教育和个性化培养结合起来，通过党校培训、进修研修、借调锻炼等多种形式和压担子、交任务等方法举措，提升教师党支

部书记的思想境界、党性修养、服务意识、党务工作能力和教学科研水平，实现教师党支部书记党务工作与教学科研业务的联动式培养、同向式提高。建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制，及时把政治素质好的教学科研骨干教师培养发展为党员、把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，为“双带头人”教师党支部书记提供后备人才支撑。每年至少安排1次“双带头人”教师党支部书记校级轮训，坚定理想信念，增强履职能力，强化党性锻炼。

2.健全工作制度。建立教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度，推荐符合条件的教师党支部书记加入学院教代会执委会、教授委员会等组织，通过列席学院党组织会议、党政联席会议、学术组织会议等，参与学院工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论，发挥其在本单位教职工职称评审、干部使用、表彰奖励、学习培训等方面的积极作用。建立校院两级党组织委员会委员联系教师党支部制度，加强工作指导，帮助解决问题。建立教师党支部与学生党支部、团支部、社团、班级等结对联系制度，充分发挥教师党支部的示范带动作用。

3.完善激励保障。学院内设机构负责人要支持“双带头人”教师党支部书记工作；“双带头人”教师党支部书记从事的党务工作享受一定的岗位津贴。教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容，教师党支部书记任职经历，可作为学校在选拔院（系）级党政干部的重要条件。

#### 四、工作要求

1. 加强部署推进。各二级党组织要将“双带头人”培育工程纳入本单位党建工作规划和年度工作要点，列入党组织重要议事日程。每年对教师党支部书记队伍建设情况进行全面总结分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。

2. 压实工作责任。将教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况纳入二级党组织、基层党支部书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。学校党委定期检查指导教师党支部工作情况，及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难。

3. 形成长效机制。学校热情关心教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，建立相应的保障机制和激励机制，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。坚持实绩导向，适时开展优秀教师党支部书记评选，对工作实绩突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现不符合要求的教师党支部书记进行批评教育并及时调整。注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围，带动学校基层党建工作质量不断提升。

